

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ СПАССКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЛГАРСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ  
ИМЕНИ КАРПОВА ПАВЛА АЛЕКСЕЕВИЧА»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От «26» августа 2024 г  
РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Совет родителей  
Протокол № 1 от 27 августа 2024 г  
Совет обучающихся  
Протокол № 1 от 27 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБОУ «Болгарская  
кадетская школа – интернат  
им. Карпова П.А.»  
Д.В. Чельшев  
Приказ № 152  
от «26» августа 2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**НА 2024 – 2025 учебный год**

**Автор - составитель:**  
Слепнева Ольга Юрьевна  
Заместитель директора  
по воспитательной работе

г. Болгар 2024

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и

организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на особенности образовательной организации (кадетский компонент); особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; потребности, интересы и уровни успешности обучения учащихся

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике объединять обучающую и воспитательную деятельность педагога.

## **Направления воспитания**

План реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно – нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

## **Планирование внеурочной деятельности**

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: (инвариативная)

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, курс «Россия – мои горизонты. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6 – 11 классов. Все виды активности в рамках профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн – уроки, методы диагностики, мероприятия) ориентированы на разные возрастные группы.

1 час в неделю на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной). Форма обучения: метапредметные кружки, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления;

### **Формы внеурочной деятельности**

Организация Дней здоровья, внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках физкультминуток, зарядок для глаз, дыхательной гимнастики.

Участие во всероссийских, республиканских, районных, городских соревнованиях.

Организация экскурсий, Дней музыки.

Проведение предметных недель.

Организация конкурсов, олимпиад.

Участие в Вахте памяти.

Участие в социально – направленных акциях.

Организация показательных выступлений.

Проведение тематических классных часов.

Встречи с интересными людьми.

Разработка проектов.

### **Ожидаемые результаты**

Личностные: готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

### **Недельный план внеурочной деятельности**

Направления	внеурочной	Программа	Форма организации	Классы
-------------	------------	-----------	-------------------	--------

деятельности		внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Россия – мои горизонты	Профориентационные часы		1	1	1	1
	В мире профессий		1				
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Литературный кружок		1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	ШСК Хор Театральная студия	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов руду и обороне»; спортивные мероприятия, военно – патриотические игры; подготовка и проведение мероприятий и праздников, театрализованные постановки	1	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	ШУС, Движение Первых, ЮНАРМИЯ Волонтерство	Акции, экскурсии, фестивали, конференции, конкурсы,	1	2	2	2	2
<b>Итого недельная нагрузка</b>			<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>